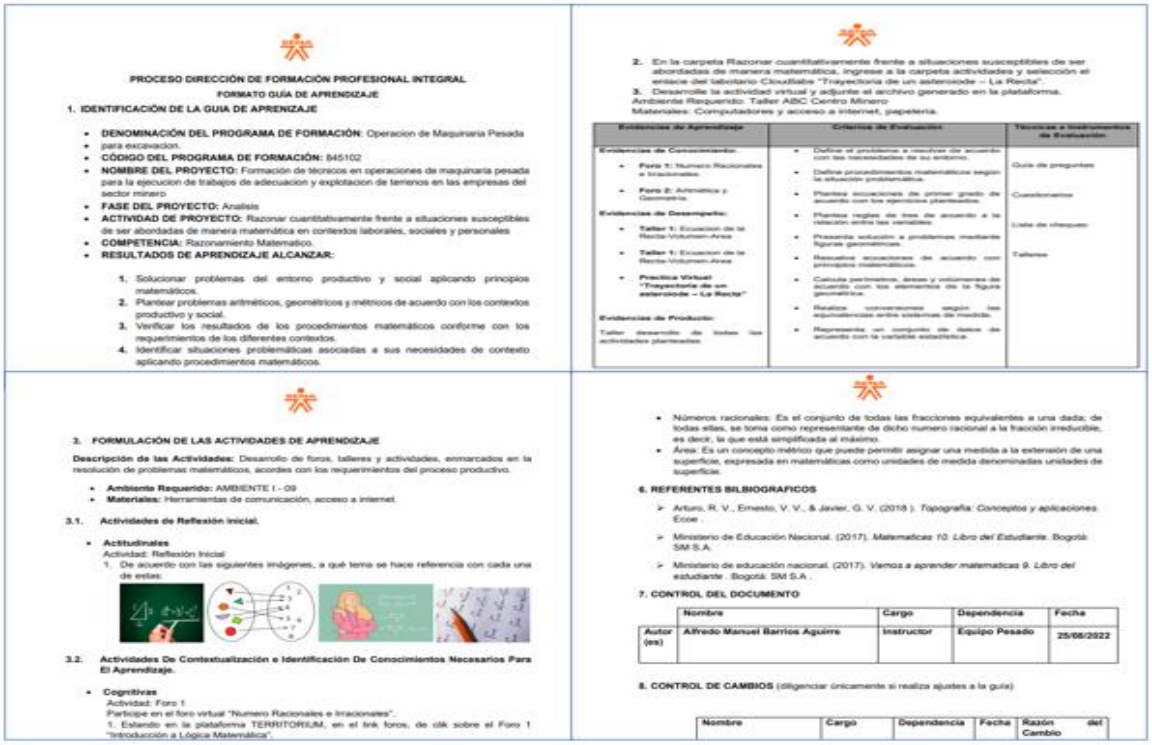
EVIDENCIAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES

Periodo 13/ Octubre /2022 a 15/ Noviembre /2022

01. Planear, orientar y evaluar la formación profesional, aplicando las guías y procedimientos emitidos por la Dirección de Formación Profesional del SENA, el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA, los lineamientos del equipo pedagógico de Centro y las orientaciones de la Coordinación Académica

GUIAS DE APRENDIZAJES Y PLANES CONCERTADOS

FICHA 2615136 – 2615155



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** Operacion de Maquinaria Pesada para excavacion.
- **CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** 845102
- **NOMBRE DEL PROYECTO:** Formación de técnicos en operaciones de maquinaria pesada para la ejecucion de trabajos de adecuacion y explotacion de terrenos en las empresas del sector minero
- **FASE DEL PROYECTO:** Analisis
- **ACTIVIDAD DE PROYECTO:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales
- **COMPETENCIA:** Razonamiento Matematico.
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR:**

1. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
3. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.
4. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.

2. En la carpeta Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática, ingrese a la carpeta actividades y selección el enlace del laboratorio Clouatlas "Trayectoria de un asteroiode – La Recta".
3. Desarrolle la actividad virtual y adjunte el archivo generado en la plataforma.
Ambiente Requerido: Taller ABC Centro Minero
Materiales: Computadores y acceso a internet, papeleria.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • Foro 1: Numero Racionales e Irracionales. • Foro 2: Aritmética y Geometría. Evidencias de Desempeño: • Taller 1: Ecuacion de la Recta-Volumen-Area • Taller 1: Ecuacion de la Recta-Volumen-Area • Practica Virtual "Trayectoria de un asteroiode – La Recta" Evidencias de Producto: Taller desarrollo de todas las actividades planteadas.	• Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno. • Define procedimientos matemáticos según la situación problemática. • Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados. • Plantea reglas de tres de acuerdo a la relación entre las variables. • Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas. • Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos. • Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica. • Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida. • Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística.	Guía de preguntas Cuestionarios Lista de chequeo Talleres

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades: Desarrollo de foros, talleres y actividades, enmarcados en la resolución de problemas matemáticos, acordes con los requerimientos del proceso productivo.

- **Ambiente Requerido:** AMBIENTE I - 09
- **Materiales:** Herramientas de comunicación, acceso a internet.

3.1. **Actividades de Reflexión inicial.**

- **Actitudinales**
Actividad: Reflexión Inicial
1. De acuerdo con las siguientes imágenes, a qué tema se hace referencia con cada una de estas:

3.2. **Actividades De Contextualización e Identificación De Conocimientos Necesarios Para El Aprendizaje.**

- **Cognitivas**
Actividad: Foro 1
Participe en el foro virtual "Numero Racionales e Irracionales".
1. Estando en la plataforma TERRITORIUM, en el link foros, de clik sobre el Foro 1 "Introducción a Lógica Matemática".

- Números racionales: Es el conjunto de todas las fracciones equivalentes a una dada; de todas ellas, se toma como representante de dicho numero racional a la fracción irreducible, es decir, la que está simplificada al máximo.
- Área: Es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Arturo, R. V., Ernesto, V. V., & Javier, G. V. (2018). *Topografía: Conceptos y aplicaciones*. Ecoe .
- Ministerio de Educación Nacional. (2017). *Matemáticas 10. Libro del Estudiante*. Bogotá: SM S.A.
- Ministerio de educación nacional. (2017). *Vamos a aprender matematicas 9. Libro del estudiante* . Bogotá: SM S.A .

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Alfredo Manuel Barrios Aguirre	Instructor	Equipo Pesado	25/08/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	OPERACIÓN DE MAQUINARIA PESADA	**Instructor**	ALFREDO BARRIOS AGUIRRE
Número de Ficha:	2615155	**Proyecto:**	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales
Fase:	Analisis		
Aprendiz:		**Documento de identidad**	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entrego	
			Físico	Digital		Si	No
1	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	**Taller 1:** Numero racionales e irracionales (30%)	x		15/11/2022		
		sustentacion taller 1 (70%)	x		16/11/2022		
2	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	**Taller 2:** Ecuacion de la Recta-Volumen-Area (30%)	x		29/11/2022		
		sustentacion taller 2 (70%)	x		30/11/2022		
3	Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	**Practica Virtual "Trayectoria de un asteroiode – La Recta"**		x	2/12/2022		
		Foro 2: Aritmética y Geometría		x	18/11/2022		
4	Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	**Foro 1:** Numero Racionales e Irracionales		x	28/10/2022		
		Foro 2: Aritmética y Geometría		x	18/11/2022		

Firma del Instructor	Alfredo Barrios	**Firma del Aprendiz**	

NOTA: Con el 20% de inasistencia los resultados asociados a la competencia se obtendrá como juicio evaluativo de NO APROBADOS

Documento de Apoyo

	GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ				
Programa de Formación:	OPERACIÓN DE MAQUINARIA PESADA	**Instructor**	ALFREDO BARRIOS AGUIRRE		
Número de Ficha:	2615136	**Proyecto:**	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	**Fase:**	Analisis
Aprendiz:		**Documento de identidad**			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	**Taller 1:** Numero racionales e irracionales (30%)	x		8/11/2022		
		sustentacion taller 1 (70%)	x		O9/11/2022		
2	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	**Taller 2:** Ecuacion de la Recta-Volumen-Area (30%)	x		25/11/2022		
		sustentacion taller 2 (70%)	x		29/11/2022		
3	Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	**Practica Virtual "Trayectoria de un asteroiode – La Recta"**		x	2/12/2022		
		Foro 2: Aritmética y Geometria		x	11/11/2022		
4	Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	**Foro 1:** Numero Racionales e Irracionales		x	28/10/2022		
		Foro 2: Aritmética y Geometria		x	11/11/2022		

Firma del Instructor	Alfredo Barrios	**Firma del Aprendiz**	

NOTA: Con el 20% de inasistencia los resultados asociados a la competencia se obtendrá como juicio evaluativo de NO APROBADOS

02. Ejecutar las actividades académicas a las que sea convocado por la Subdirección de Centro, supervisión del contrato y/o las coordinaciones del Centro de Formación.

Evidencias

FORMACION PRESENCIAL SEMANA DEL 18 - 21 DE OCTUBRE DE 2022



FORMACION PRESENCIAL SEMANA DEL 24 – 28 DE OCTUBRE 2022



FORMACION PRESENCIAL SEMANA DEL 31 DE OCTUBRE - 04 DE NOVIEMBRE DE 2022



FORMACION PRESENCIAL SEMANA DEL 07 - 11 NOVIEMBRE DE 2022



Foro 1: Números Racionales e Irracionales

Total Respuestas: (25) Individual

Nuevas Respuestas: (25)

Nuevos comentarios: (0)

Foro calificable:Si

Subir archivos:Si

Foro disponible:Si

Rúbrica: No asignada

Fecha de inicio: 2022-10-26 00:00:00 Fecha fin: 2022-10-28 23:59:00

Fecha ultima modificación: 2022-10-26 14:50:05

Foro 1: Números Racionales e Irracionales Enlace

Buenos tardes estimado aprendiz, por medio de este foro de participación concerniente a la competencia "***RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA***" usted podrá hacer su aporte de conocimiento, para ellos es importante que responda las siguientes preguntas.

1) ¿Que es un número Racional e Irracional?

2) Diga las diferencias entre número racionales e irracionales

3) ¿De qué forma se pueden expresar los números Racionales?

4) Defina los siguientes conceptos. **Decimal finito**, **Infinito periódico puro**, **Infinito periódico mixto**, de ejemplos

Nota: *Recuerden que la respuesta o información consultada debe ser trascrita a mano en una buena presentación, escaneada y adjuntada en un archivo pdf, esa misma información se debe transcribir en el campo que le permite el foro para redacción de texto, es decir lo que transcriban a mano también lo deben transcribir en el texto del foro*

Fecha inicio: 2022-10-26 00:00:00 - Fecha fin: 2022-10-28 23:59:00

Foro 2: Aritmética y Geometría.

Total Respuestas: (29) Individual

Nuevas Respuestas: (29)

Nuevos comentarios: (0)

Foro calificable:Si

Subir archivos:Si

Foro disponible:Si

Rúbrica: No asignada

Fecha de inicio: 2022-11-09 00:00:00 Fecha fin: 2022-11-11 23:59:00

Fecha ultima modificación: 2022-11-09 15:44:44

Foro 2: Aritmética y Geometría. Enlace

Buenas tardes estimado aprendiz, por medio de este foro de participacion usted podrá hacer su aporte de conocimiento con relacion a la competencia "***RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES***", para esto se hace necesario que usted responda el siguiente cuestionario.

1) ¿Que se entiende por Aritmetica?

2) Mencione la utilidad en el diario a vivir de la geometria, y definame su concepto

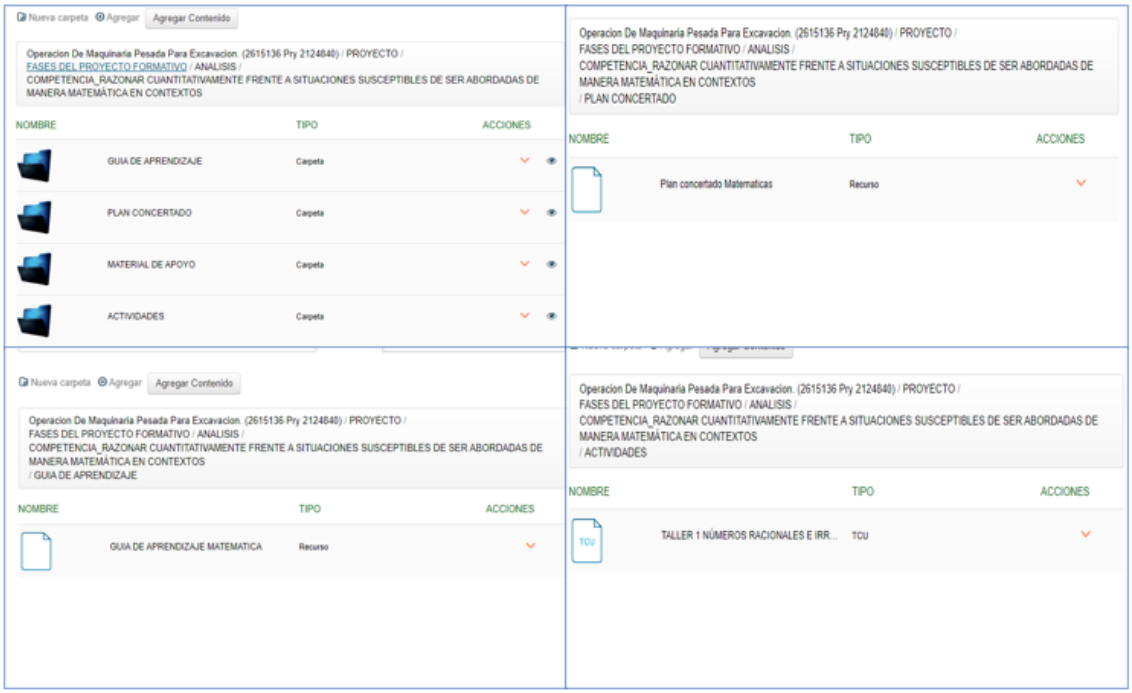
3) Defina que es Area, Volumen y perimetro y de ejemplo de cada una de ellas.

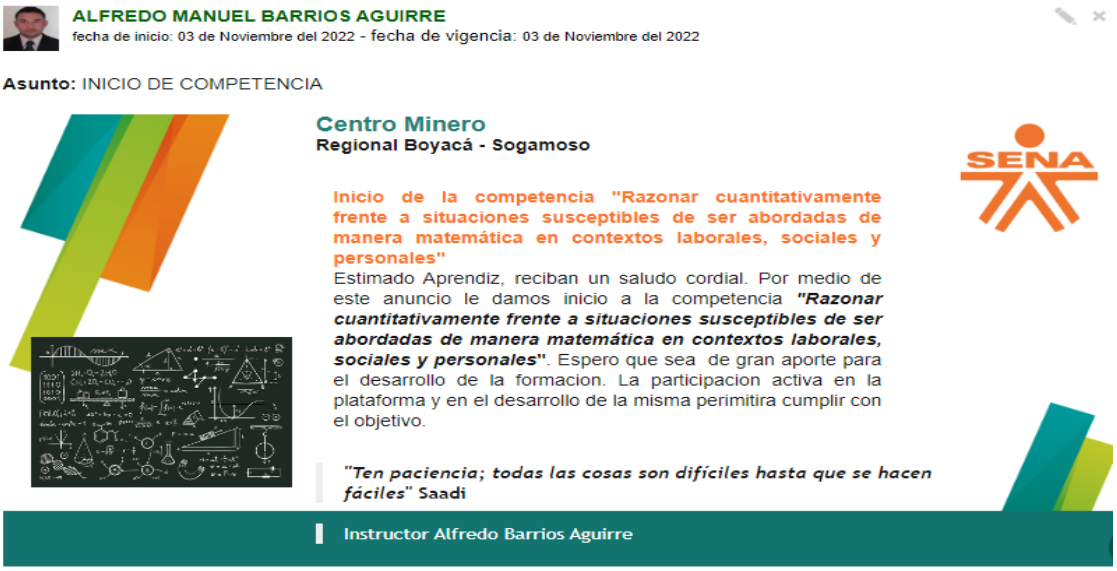
4) ¿Cuando dos rectas son paralelas, y cuando dos rectas son perpendiculares con relacion a sus pendientes?

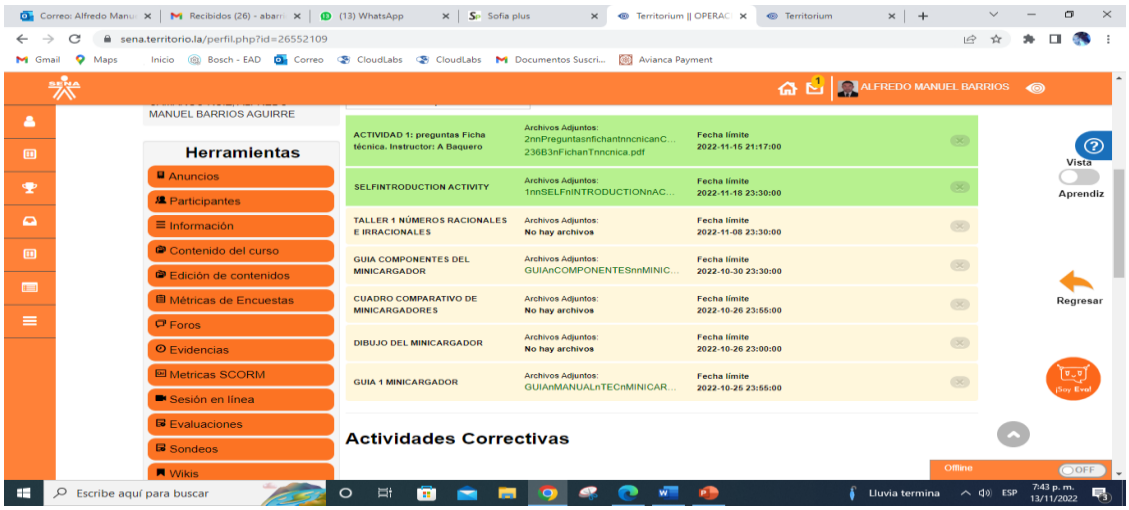
5) Que son las relaciones trigonometricas y de ejemplos sobre su utilidad.

Nota: *Recuerden que la respuesta o información consultada debe ser trascrita a mano en una buena presentación, escaneada y adjuntada en un archivo pdf, esa misma información se debe transcribir en el campo que le permite el foro para redacción de texto, es decir lo que transcriban a mano también lo deben transcribir en el texto del foro*

Fecha inicio: 2022-11-09 00:00:00 - Fecha fin: 2022-11-11 23:59:00

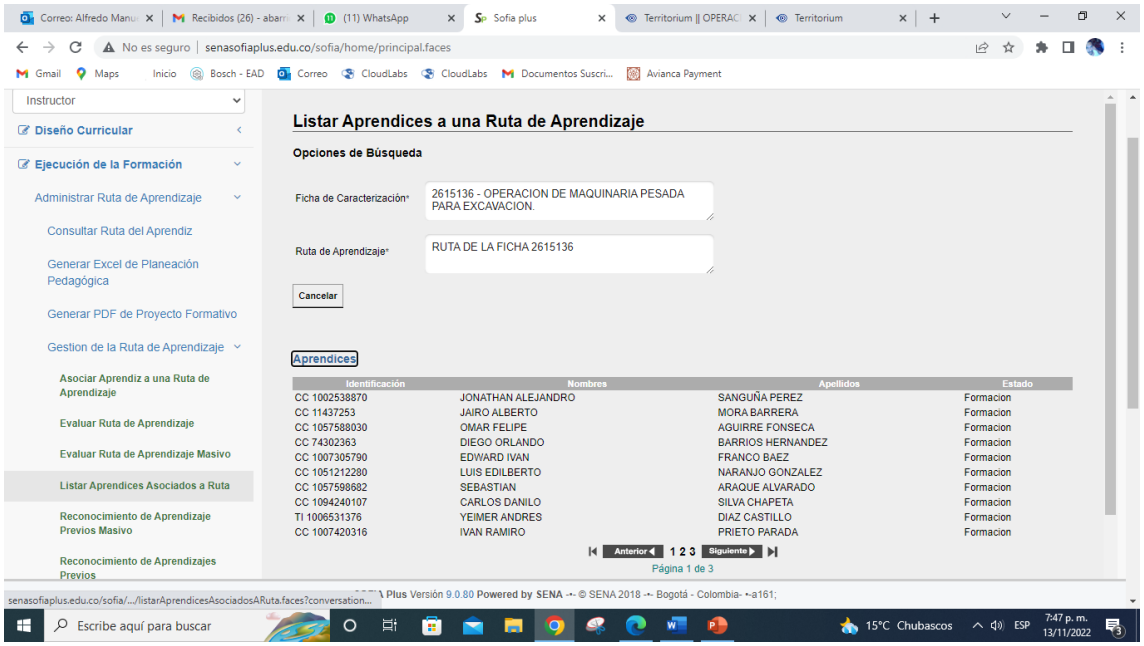

Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Operacion De Maquinaria Pesada Para Excavacion. (2615136 Pry 2124840) / PROYECTO /
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / ANALISIS /
COMPETENCIA_RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
GUIA DE APRENDIZAJE
Carpeta
PLAN CONCERTADO
Carpeta
MATERIAL DE APOYO
Carpeta
ACTIVIDADES
Carpeta
Operacion De Maquinaria Pesada Para Excavacion. (2615136 Pry 2124840) / PROYECTO /
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / ANALISIS /
COMPETENCIA_RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS
/ PLAN CONCERTADO
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
Plan concertado Matematicas
Recurso
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Operacion De Maquinaria Pesada Para Excavacion. (2615136 Pry 2124840) / PROYECTO /
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / ANALISIS /
COMPETENCIA_RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS
/ GUIA DE APRENDIZAJE
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
GUIA DE APRENDIZAJE MATEMATICA
Recurso
Operacion De Maquinaria Pesada Para Excavacion. (2615136 Pry 2124840) / PROYECTO /
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / ANALISIS /
COMPETENCIA_RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS
/ ACTIVIDADES
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
TALLER 1 NÚMEROS RACIONALES E IRR...
TCU

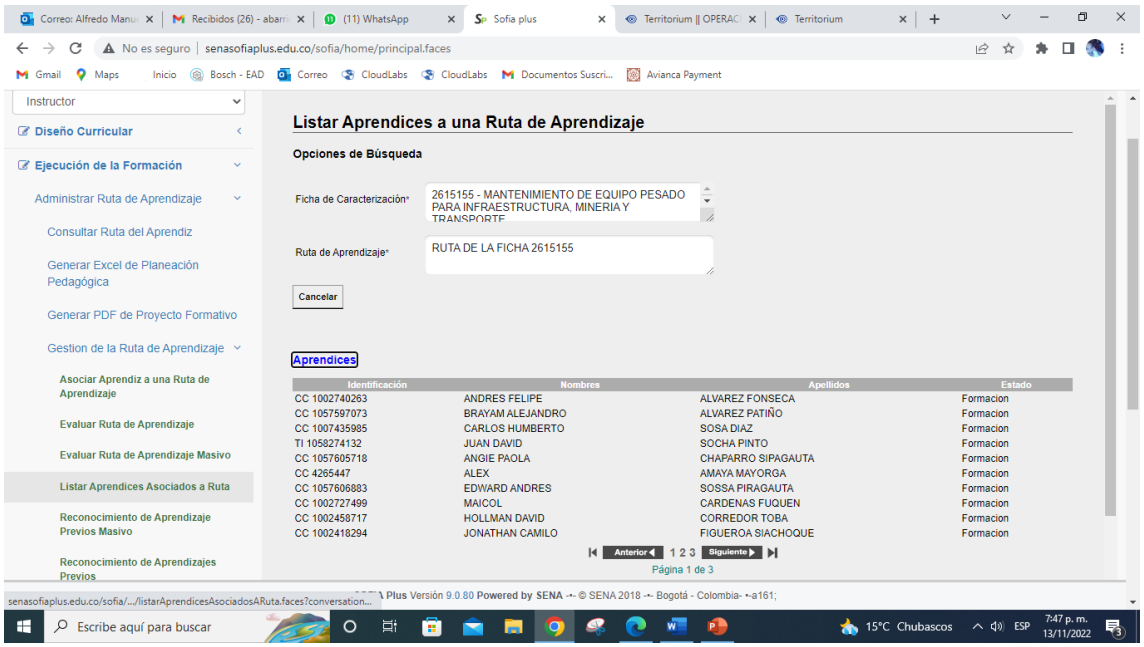

ALFREDO MANUEL BARRIOS AGUIRRE
fecha de inicio: 03 de Noviembre del 2022 - fecha de vigencia: 03 de Noviembre del 2022
Asunto: INICIO DE COMPETENCIA
Centro Minero
Regional Boyacá - Sogamoso
Inicio de la competencia "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales"
Estimado Aprendiz, reciban un saludo cordial. Por medio de este anuncio le damos inicio a la competencia "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales". Espero que sea de gran aporte para el desarrollo de la formacion. La participacion activa en la plataforma y en el desarrollo de la misma perimitira cumplir con el objetivo.
"Ten paciencia; todas las cosas son difíciles hasta que se hacen fáciles" Saadi
Instructor Alfredo Barrios Aguirre

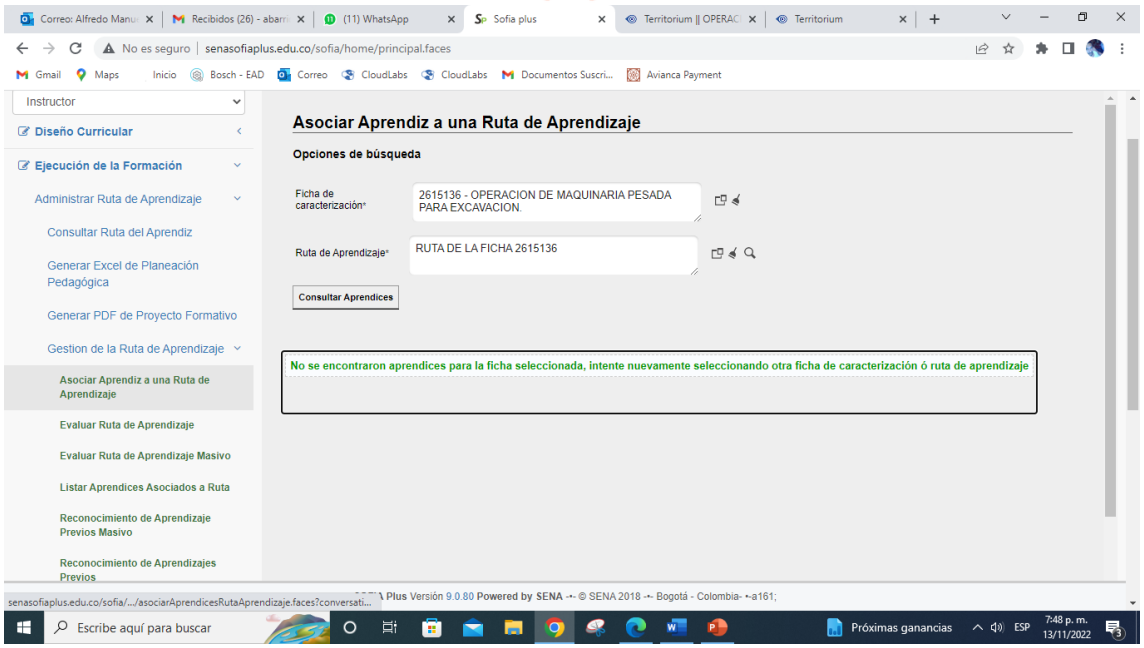

sena.territorio.la/perfil.php?id=26552109
ALFREDO MANUEL BARRIOS
MANUEL BARRIOS AGUIRRE
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
ACTIVIDAD 1: preguntas Ficha técnica. Instructor: A Baquero
Archivos Adjuntos: 2nnPreguntasnfichantnncnicanC... 236B3nFichanTnncnica.pdf
Fecha límite 2022-11-15 21:17:00
SELFINTRODUCTION ACTIVITY
Archivos Adjuntos: 1nnSELFnINTRODUCTIONnAC...
Fecha límite 2022-11-18 23:30:00
TALLER 1 NÚMEROS RACIONALES E IRRACIONALES
Archivos Adjuntos: No hay archivos
Fecha límite 2022-11-08 23:30:00
GUIA COMPONENTES DEL MINICARGADOR
Archivos Adjuntos: GUIAnCOMPONENTESnnMINIC...
Fecha límite 2022-10-30 23:30:00
CUADRO COMPARATIVO DE MINICARGADORES
Archivos Adjuntos: No hay archivos
Fecha límite 2022-10-26 23:55:00
DIBUJO DEL MINICARGADOR
Archivos Adjuntos: No hay archivos
Fecha límite 2022-10-26 23:00:00
GUIA 1 MINICARGADOR
Archivos Adjuntos: GUIAnMANUALnTECnMINICAR...
Fecha límite 2022-10-26 23:55:00
Actividades Correctivas
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
Lluvia termina
ESP
7:43 p. m.
13/11/2022

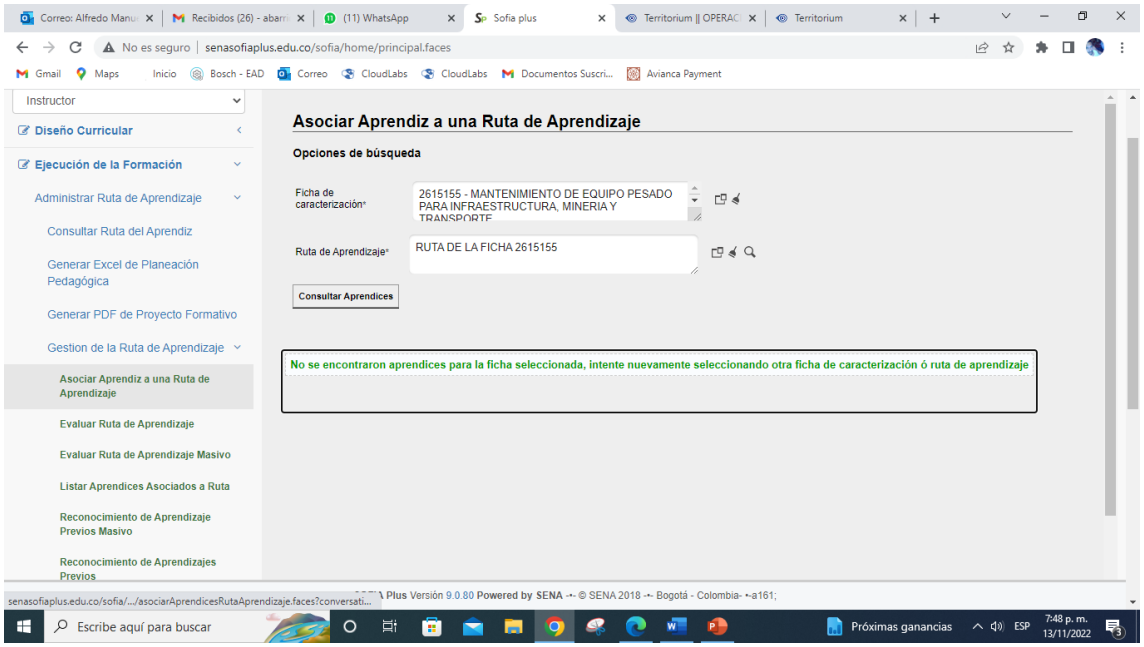
03. Registrar, verificar, actualizar y hacer seguimiento oportuno en los sistemas de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral.

Evidencias:



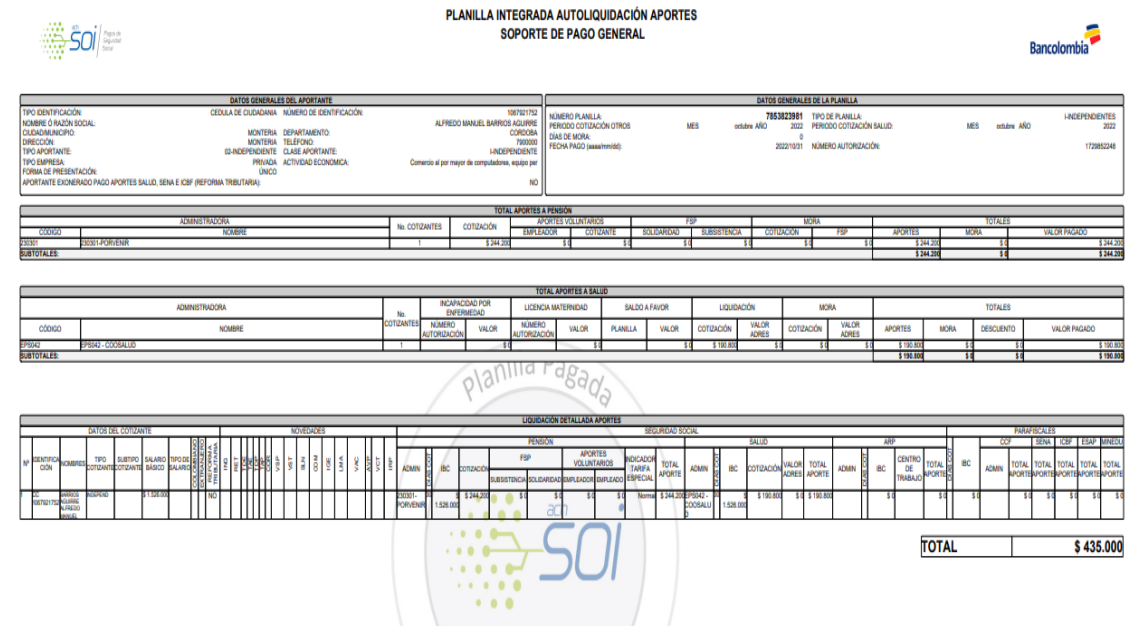



Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2615136 - OPERACION DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACION.
Ruta de Aprendizaje*
RUTA DE LA FICHA 2615136
Consultar Aprendices
No se encontraron aprendices para la ficha seleccionada, intente nuevamente seleccionando otra ficha de caracterización ó ruta de aprendizaje


Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2615155 - MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO PARA INFRAESTRUCTURA, MINERIA Y TRANSPORTE
Ruta de Aprendizaje*
RUTA DE LA FICHA 2615155
Consultar Aprendices
No se encontraron aprendices para la ficha seleccionada, intente nuevamente seleccionando otra ficha de caracterización ó ruta de aprendizaje

04. Aportar de manera oportuna la documentación necesaria para verificar el cumplimiento del objeto contractual, de acuerdo a los lineamientos de la entidad.

Evidencias



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancolombia

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1067921752
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL:			ALFREDO MANUEL BARRIOS AGUIRRE
CIUDAD/MUNICIPIO:	MONTERIA	DEPARTAMENTO:	CORDOBA
DIRECCIÓN:	MONTERIA	TELÉFONO:	7900000
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONÓMICA:	Comercio al por mayor de computadoras, equipo per
FORMA DE PRESENTACIÓN:	UNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	78538239B1		TIPO DE PLANILLA:				I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	octubre AÑO 2022	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:		MES	octubre AÑO	2022
DÍAS DE MORA:		0					
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):		2022/10/31	NÚMERO AUTORIZACIÓN:				1729852248

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 244.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 244.200	$ 0	$ 244.200
SUBTOTALES:										$ 244.200	$ 0	$ 244.200

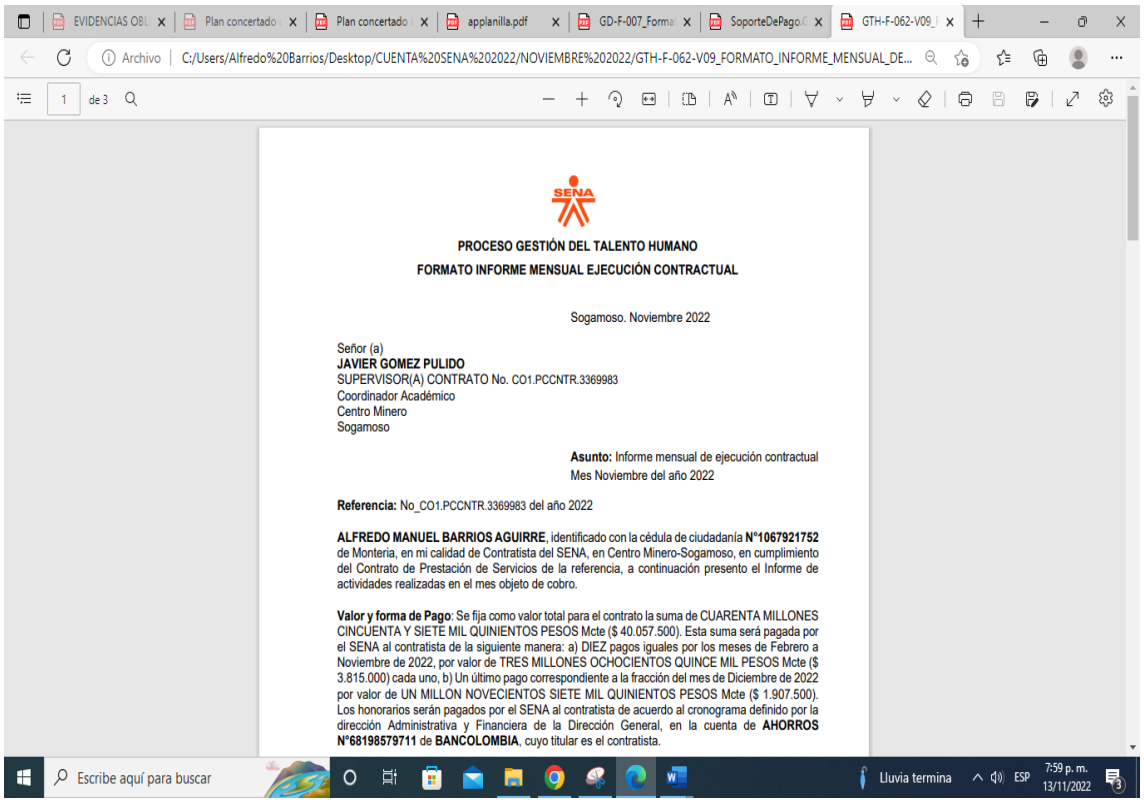
TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR	LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR AGRES	COTIZACIÓN	VALOR AGRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS042	EPS042 - COOSALUD	1	$ 0		$ 0		$ 0	$ 190.800		$ 0	$ 0		$ 190.800	$ 0	$ 0	$ 190.800
SUBTOTALES:													$ 190.800	$ 0	$ 0	$ 190.800

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE								NOVEDADES																SEGURIDAD SOCIAL																PARAFISCALES							
N°	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	CONTRATO CATASTRÓFICO	RETIRO	VSP	TDE	TAE	TDP	TAP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN						FSP		APORTES VOLUNTARIOS		INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	SALUD						ARP						CCF		SENA		ICBF		ESAP		MINEDU	
																						ADMIN	A.F.P. COTIZ	IBC	COTIZACIÓN	SUBSISTENCIA	SOLIDARIDAD	EMPLEADOR	EMPLEADO			ADMIN	E.P.S. COTIZ	IBC	COTIZACIÓN	VALOR AGRES	TOTAL APORTE	ADMIN	A.R.L. COTIZ	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	C.C.F. COTIZ	IBC	ADMIN	TOTAL APORTES	IBC	TOTAL APORTES	IBC	TOTAL APORTES	IBC	TOTAL APORTES
1	CC 1067921752	ALFREDO MANUEL BARRIOS AGUIRRE	INDEPEN		$ 1.526.000		NO															230301 - PORVENIR	N	$ 1.526.000	$ 244.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 244.200	EPS042 - COOSALUD	N	$ 1.526.000	$ 190.800	$ 0	$ 190.800			$ 0		$ 0		$ 0		$ 0		$ 0		$ 0		$ 0		$ 0

TOTAL	$ 435.000



EVIDENCIAS OBL | Plan concertado | Plan concertado | applanilla.pdf | GD-F-007_Forma | SoporteDePago | GTH-F-062-V09_

Archivo | C:/Users/Alfredo%20Barrios/Desktop/CUENTA%20SENA%202022/NOVIEMBRE%202022/GTH-F-062-V09_FORMATO_INFORME_MENSUAL_DE...

1 de 3

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sogamoso. Noviembre 2022

Señor (a)
JAVIER GOMEZ PULIDO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3369983
Coordinador Académico
Centro Minero
Sogamoso

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Noviembre del año 2022

Referencia: No_CO1.PCCNTR.3369983 del año 2022

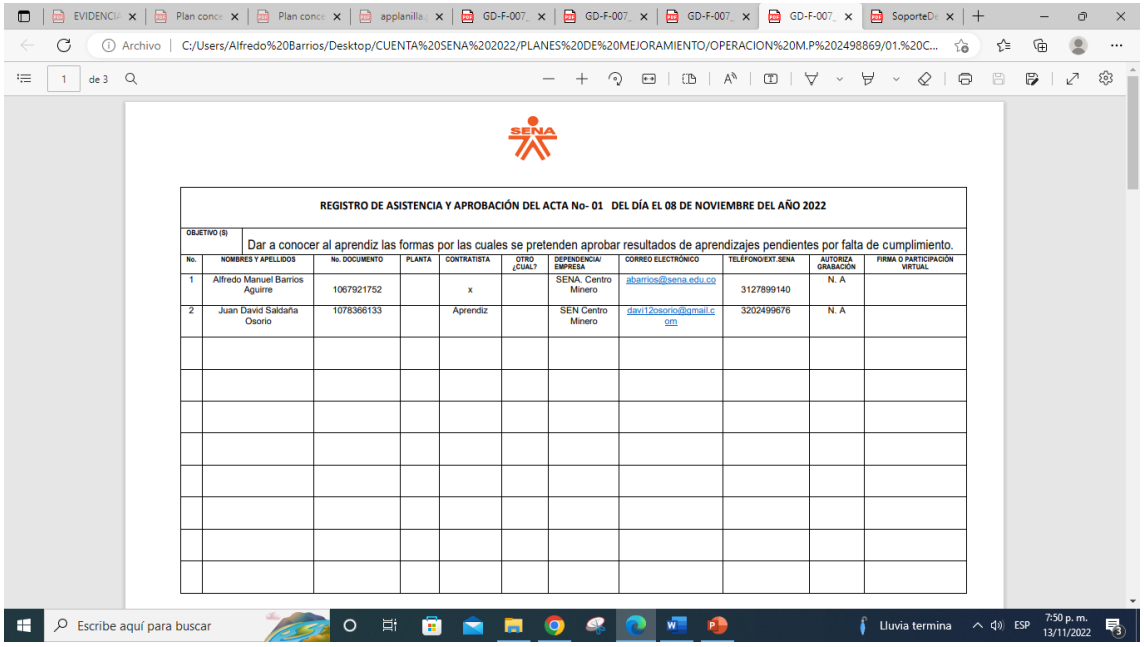
ALFREDO MANUEL BARRIOS AGUIRRE, identificado con la cédula de ciudadanía **N°1067921752** de Monteria, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Minero-Sogamoso, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES CINCUENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS Mcte ($ 40.057.500). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) DIEZ pagos iguales por los meses de Febrero a Noviembre de 2022, por valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS QUINCE MIL PESOS Mcte ($ 3.815.000) cada uno, b) Un último pago correspondiente a la fracción del mes de Diciembre de 2022 por valor de UN MILLON NOVECIENTOS SIETE MIL QUINIENTOS PESOS Mcte ($ 1.907.500). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de **AHORROS N°68198579711** de **BANCOLOMBIA**, cuyo titular es el contratista.

Escribe aquí para buscar | Lluvia termina | ESP | 7:59 p. m. 13/11/2022

05. Rendir los informes de las acciones y los productos resultantes del proceso de aprendizaje, dentro de los plazos y formatos establecidos por el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA.

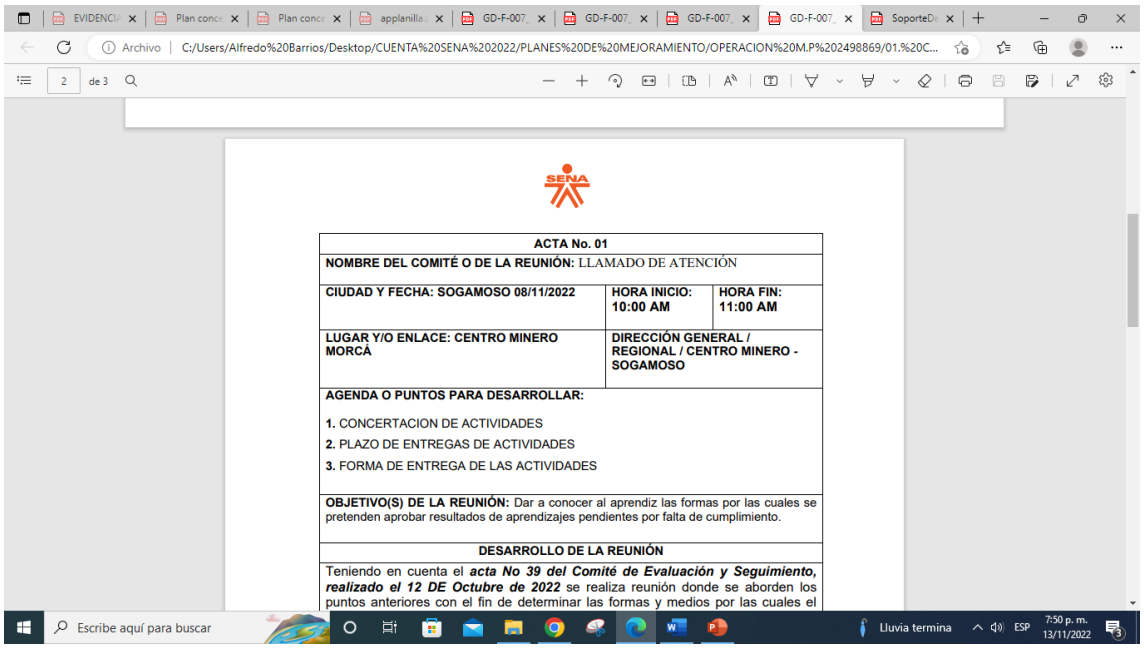
Evidencias



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 01 DEL DÍA EL 08 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	Dar a conocer al aprendiz las formas por las cuales se pretenden aprobar resultados de aprendizajes pendientes por falta de cumplimiento.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Alfredo Manuel Barrios Aguirre	1067921752		x		SENA, Centro Minero	abarrios@sena.edu.co	3127899140	N. A	
2	Juan David Saldaña Osorio	1078366133		Aprendiz		SEN Centro Minero	davi12osorio@gmail.com	3202499676	N. A	



ACTA No. 01

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: LLAMADO DE ATENCIÓN		
CIUDAD Y FECHA: SOGAMOSO 08/11/2022	**HORA INICIO: 10:00 AM**	**HORA FIN: 11:00 AM**
LUGAR Y/O ENLACE: CENTRO MINERO MORCÁ	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO MINERO - SOGAMOSO**	

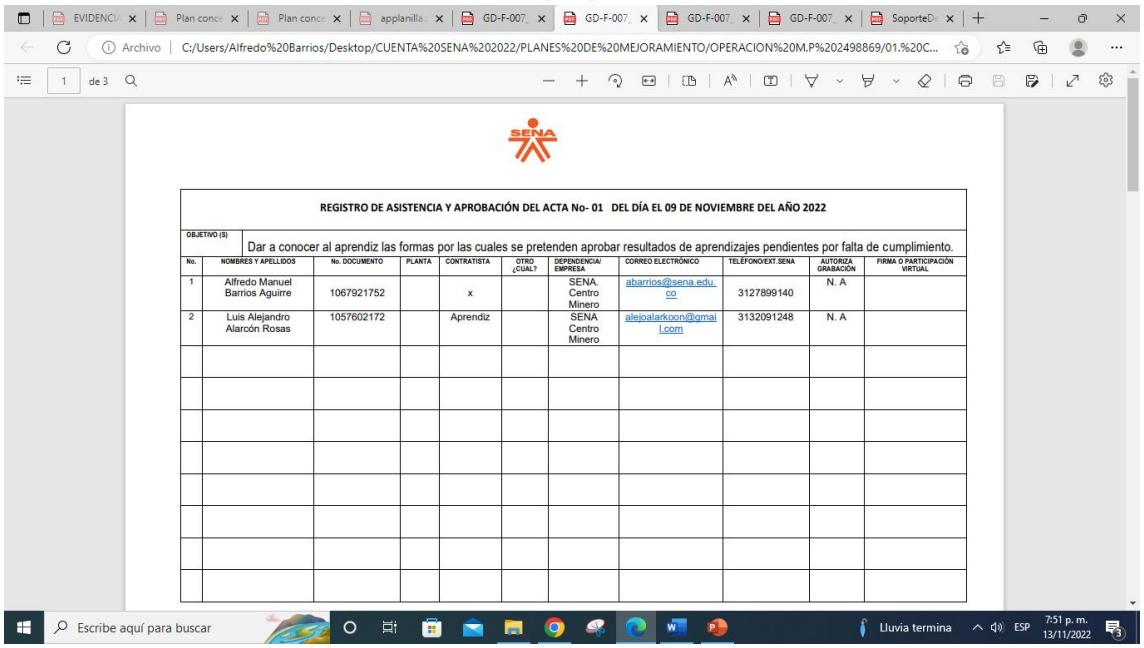
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. CONCERTACION DE ACTIVIDADES
2. PLAZO DE ENTREGAS DE ACTIVIDADES
3. FORMA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Dar a conocer al aprendiz las formas por las cuales se pretenden aprobar resultados de aprendizajes pendientes por falta de cumplimiento.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

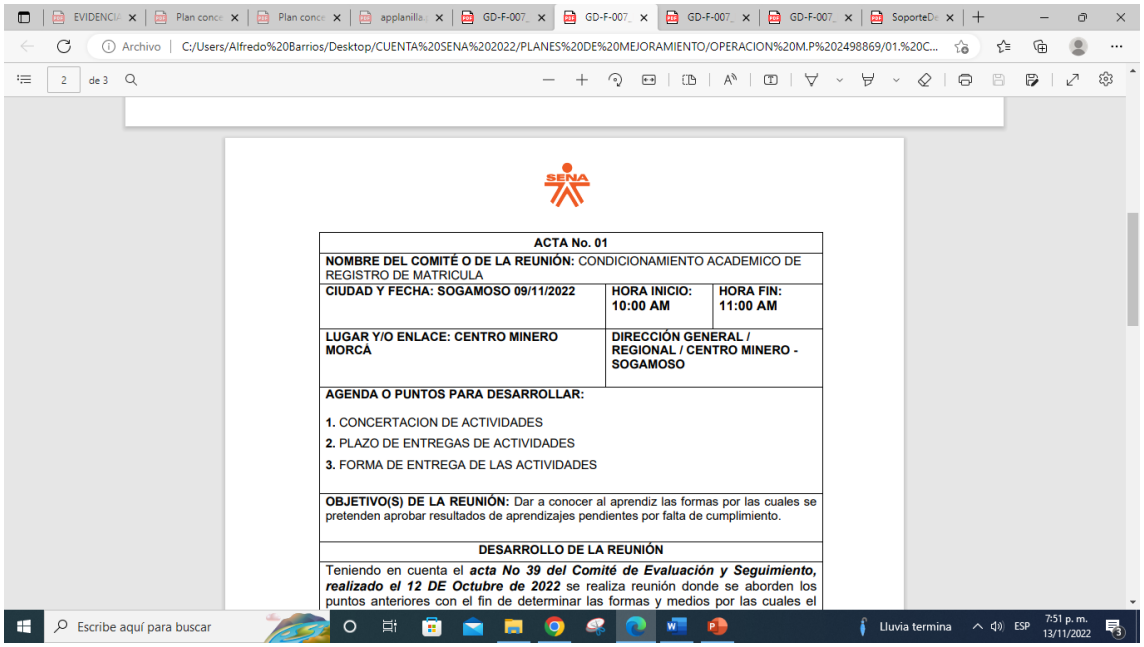
Teniendo en cuenta el ***acta No 39 del Comité de Evaluación y Seguimiento, realizado el 12 DE Octubre de 2022*** se realiza reunión donde se aborden los puntos anteriores con el fin de determinar las formas y medios por las cuales el



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 01 DEL DÍA EL 09 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	Dar a conocer al aprendiz las formas por las cuales se pretenden aprobar resultados de aprendizajes pendientes por falta de cumplimiento.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Alfredo Manuel Barrios Aguirre	1067921752		x		SENA Centro Minero	abarrios@sena.edu.co	3127899140	N. A	
2	Luis Alejandro Alarcón Rosas	1057602172		Aprendiz		SENA Centro Minero	alejoalarkoon@gmail.com	3132091248	N. A	



ACTA No. 01

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: CONDICIONAMIENTO ACADEMICO DE REGISTRO DE MATRICULA		
CIUDAD Y FECHA: SOGAMOSO 09/11/2022	**HORA INICIO: 10:00 AM**	**HORA FIN: 11:00 AM**
LUGAR Y/O ENLACE: CENTRO MINERO MORCÁ	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO MINERO - SOGAMOSO**	

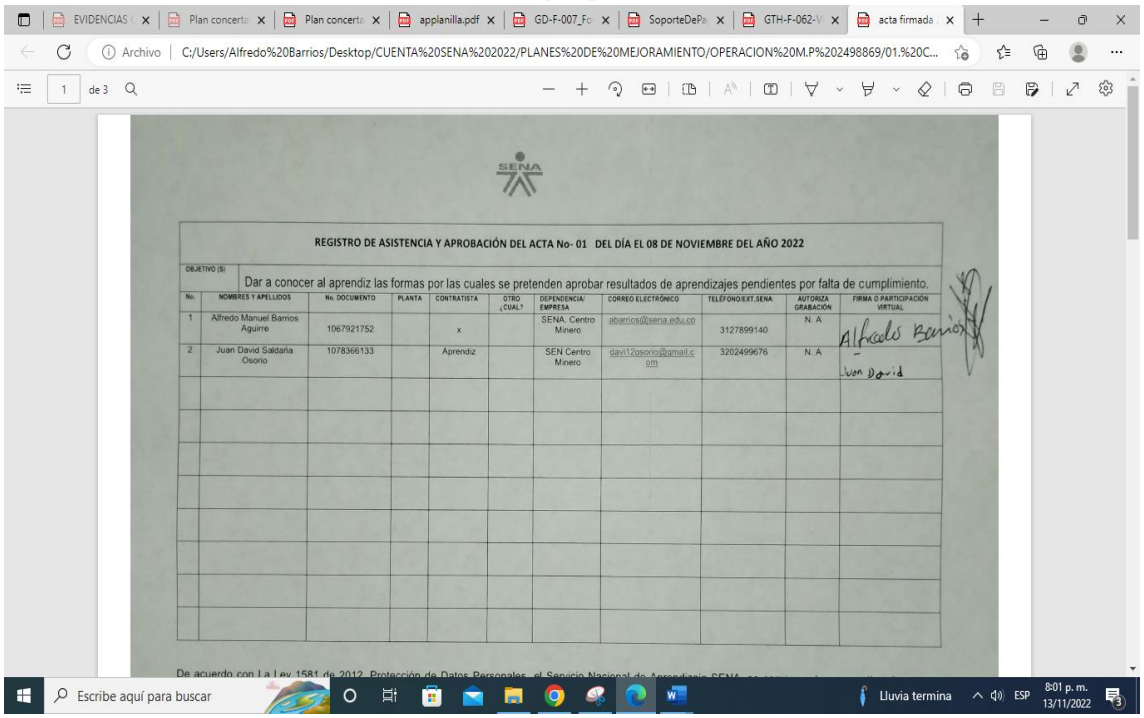
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. CONCERTACION DE ACTIVIDADES
2. PLAZO DE ENTREGAS DE ACTIVIDADES
3. FORMA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Dar a conocer al aprendiz las formas por las cuales se pretenden aprobar resultados de aprendizajes pendientes por falta de cumplimiento.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Teniendo en cuenta el ***acta No 39 del Comité de Evaluación y Seguimiento, realizado el 12 DE Octubre de 2022*** se realiza reunión donde se aborden los puntos anteriores con el fin de determinar las formas y medios por las cuales el

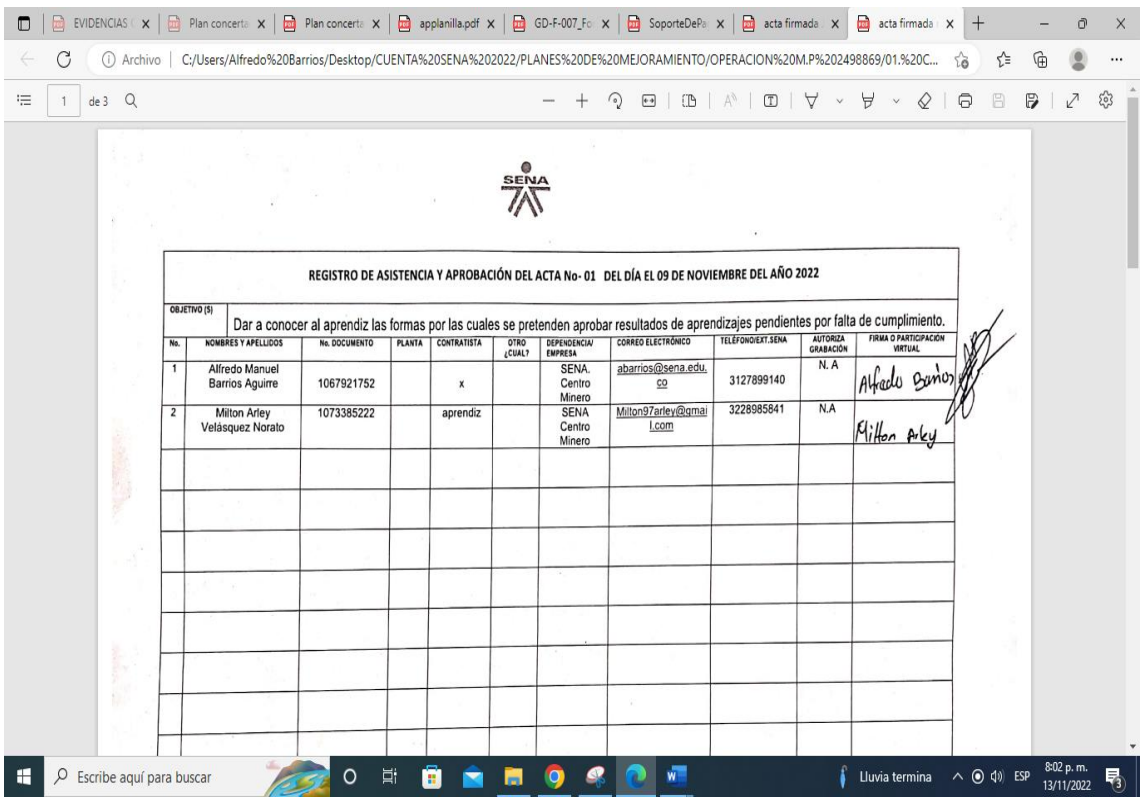


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 01 DEL DÍA EL 08 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Dar a conocer al aprendiz las formas por las cuales se pretenden aprobar resultados de aprendizajes pendientes por falta de cumplimiento.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Alfredo Manuel Barrios Aguirre	1067921752		x		SENA. Centro Minero	abarrios@sena.edu.co	3127899140	N. A	Alfredo Barrios
2	Juan David Saldaña Osorio	1078366133		Aprendiz		SEN Centro Minero	davi12osorio@gmail.com	3202499676	N. A	Juan David

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 01 DEL DÍA EL 09 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Dar a conocer al aprendiz las formas por las cuales se pretenden aprobar resultados de aprendizajes pendientes por falta de cumplimiento.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Alfredo Manuel Barrios Aguirre	1067921752		x		SENA. Centro Minero	abarrios@sena.edu.co	3127899140	N. A	Alfredo Barrios
2	Milton Arley Velásquez Norato	1073385222		aprendiz		SENA Centro Minero	Milton97arley@gmail.com	3228985841	N.A	Milton Arley

06. Apoyar técnicamente la estructuración y/o supervisión de los procesos de adquisición de bienes, obras y/o servicios cuando se requiera por la Subdirección de Centro y/o supervisión del contrato.

